


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология здоровья»

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)  
организационно-управленческий профиль**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Психология здоровья» является рассмотрение проблемы психологии здоровья с позиций социального и педагогического подхода. Курс психологии здоровья является методологическим фундаментом подготовки современного неоклассического психолога – специалиста в области здоровьесберегающих технологий.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у самого студента органическую потребность в здоровом образе жизни и соответствующих формах его проявления;
- знать специфику проявления физического, психического и духовного компонентов здоровья; раскрыть психологическое обеспечение здоровья на основных этапах жизненного пути человека;
- обладать навыками применения знаний психологии здоровья в помощи людям при управлении своим здоровьем, умениями использования технологий автиатрии (самооздоровления).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина относится к факультативному блоку вариативной части профессиональной подготовки.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Нейрофизиология, Психология личности, Общая психология, Общий психологический практикум, Дифференциальная психология, Психология и педагогика, Психофизиология, Социальная психология, Психодиагностика, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Психология труда, инженерная психология и эргономика, Аппаратурная диагностика в психологии, Основы нейропсихологии, Психология девиантного поведения, Психофизиология профессиональной деятельности, Специальная психология, Методика преподавания психологии, Основы суицидологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, Психология медиации (Реабилитационная психология, Гештальт-терапия в бизнесе, а так же Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты).

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ПК-1</b> – способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;	<b>Знать:</b> методологические основания исследования ценностных, смысловых ориентаций в психологии; <b>Уметь:</b> определять различия Я-концепции здоровья (когнитивный, эмоциональный, поведенческий компоненты); <b>Владеть:</b> методами исследования валеологических установок (на здоровый образ жизни);
<b>ПК-5</b> – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	<b>Знать:</b> ключевые понятия психологии здоровья; <b>Уметь:</b> определять внутреннюю картину здоровья личности; <b>Владеть:</b> содержательными характеристиками эталонных моделей здоровья;
<b>ПК-9</b> - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Знать:</b> ведущие подходы к парадигме самооздоровления; <b>Уметь:</b> определять ведущие модели здоровой личности; <b>Владеть:</b> методами оздоровления личности.


#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**